

Pedagogisch werkplan van Kinderopvang het Boerderijtje



Mijn missie:

Bij Kinderopvang het Boerderijtje voelt elk kind zich gezien

Inhoudsopgave

1. Voorstellen
2. Pedagogische doelen
3. Spelen
4. Creativiteit en fantasie
5. Dagindeling
6. Eten
7. Slapen
8. Verzorging, hygiëne, ziek zijn
9. Veiligheid
10. Huisregels
11. Contact

1. Voorstellen

Mijn naam is Angeliën Breukers. Na 20 jaar als administratief medewerkster te hebben gewerkt bij een verzekeringsmaatschappij besloot ik dat het tijd werd voor een nieuwe uitdaging. Na een aantal fusies en verhuizingen was het bedrijf in de loop der tijd veel groter geworden en erg veranderd. Ik merkte dat dat niet bij mij paste en dat het werk mij geen voldoening meer gaf. Dat was een mooi moment om over mijn toekomst na te gaan denken. Ik besloot het roer om te gooien. Ik wilde iets gaan doen waarbij ik zelf richting kan geven aan mijn werk en zelf het verschil kan maken. Daarbij speelde ook mee dat we op een heel mooi plekje, landelijk gelegen, aan de rand van Hengevelde wonen. Voor de kinderen een hele fijne, uitdagende plek om te spelen en te ontdekken. Inmiddels werk ik al 7 jaar als gastouder en geniet hier erg van. Ook ervaar ik dat ouders hun kind met een gerust gevoel bij mij brengen.



Elk kind is anders, doet ertoe en hoort erbij, respect voor elkaar en de natuur. Dat zijn de dingen die ik de kinderen graag wil meegeven. Om dit te kunnen bereiken vind ik het dan ook fijn dat een kind meerdere dagen per week bij “het Boerderijtje” komt. Ik hoop dat het dan een goede basis heeft voor zijn verdere leven. Iedere dag zijn er maximaal 5 kinderen aanwezig in de leeftijd van 0 tot 4 jaar.

Ik ben getrouwd met Gerhard en samen hebben we drie kinderen, die nog thuis wonen. (20, 18 en 16 jaar). Ik ben rustig, betrokken, betrouwbaar, creatief en ook heel ondernemend.

Voor de opvang heb ik een aparte ruimte. Een leegstaande schuur, die helemaal is verbouwd en opnieuw ingericht voor de kinderopvang. De ruimte heb ik bewust heel huiselijk ingericht. Ik wil de kinderen echt “een tweede thuis” bieden, waar we met elkaar veel plezier hebben. Voor de kleinere kinderen zijn er drie slaapkamers aanwezig. Er is een groot speelveld en een dierenweide met kippen, geiten, konijnen en een pony.

Gevolgde opleidingen/trainingen:

- Diploma Helpende Welzijn
- Diploma kinder EHBO
- Kiki training, Kansen in kinderen
- Erkend leerbedrijf SBB

Daarnaast heb ik nog diverse andere trainingen gevolgd, zoals hoogbegaafdheid en hoog sensitief, pedagogische basisdoelen in de kinderopvang, omgaan met vermoedens van kindermishandeling.

Ik wil me graag verder ontwikkelen en bezoek daarom geregeld trainingen of bijeenkomsten die door het gastouderbureau worden aangeboden.

2. Pedagogische doelen

Emotionele veiligheid

Het allerbelangrijkst is dat het kind zich fijn voelt bij mij en mij volledig vertrouwd. Ik ben er onvoorwaardelijk voor de kinderen, ben erg zorgzaam, geef de kinderen liefde, warmte en veel aandacht. Ook ben ik consequent. Daardoor durft en kan het kind zich verder ontwikkelen. Fouten maken mag! Daarbij heb ik respect voor de eigenheid van het kind. In de opvangruimte hangen foto's van de aanwezige kinderen. Kinderen voelen zich hierdoor welkom en weten zo welke kinderen er die dag zijn. De kinderen slapen altijd in dezelfde kamer in hetzelfde ledikantje. Een eigen knuffel van thuis is ook fijn. De opvangruimte is warm en knus ingericht. Er is een vast dagritme en daardoor veel regelmaat.



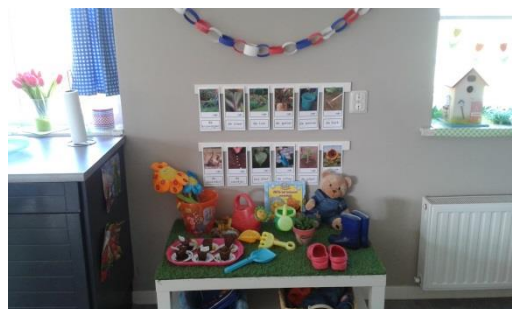
Persoonlijke competentie

Het Boerderijtje biedt een uitdagende omgeving voor kinderen: Veel groen, dieren, zowel buiten als binnen veel speelruimte. Er is een groot aanbod van speelgoed en spelactiviteiten. De kinderen kunnen het meeste speelgoed zelf pakken. Ik stimuleer ze om iets eerst zelf te proberen, voordat ze hulp vragen. Zoals brood smeren, jas aantrekken, trappen op de driewieler, alleen naar het toilet gaan. Kinderen mogen dingen op hun eigen manier doen. Doordat er maximaal vijf kinderen tegelijk aanwezig zijn, ken ik alle kinderen goed en zie wanneer het kind toe is aan een nieuwe uitdaging. Bijvoorbeeld kind is toe aan een wat moeilijker puzzel, maar bijvoorbeeld ook kind kan trapje naar glijbaan opklimmen.



Ik werk met KIKI: Kansen in kinderen

Kiki is een veelzijdig voorschools educatie programma speciaal voor gastouders en gericht op kinderen van 3 maanden tot 4 jaar. Beer Kiki stimuleert de kinderen om spelenderwijs nog meer te praten, lezen, bewegen, ontdekken. Samen doen we allerlei leuke, uitdagende activiteiten zoals



creatieve activiteiten, themaspelletjes en rollenspellen. Elke maand is er een ander thema dat aansluit bij de belevingswereld van jonge kinderen. Het thema



wordt tastbaar en zichtbaar door het maken van een thematafel, daarop staan dan voorwerpen van allerlei materialen die met het thema te maken hebben.

Ik ben heel actief bezig met deze thema's, bijvoorbeeld met het thema: "Kiki gaat winkelen" had ik een klein supermarktje en

kledingwinkeltje gemaakt. Door bezig te zijn met deze thema's leren kinderen meer over de wereld om hen heen.

Sociale competentie

Bij het Boerderijtje zijn meerdere kinderen tegelijk aanwezig. Meedoen, op je beurt wachten, samenwerken, elkaar helpen en delen zijn vaardigheden die ik de kinderen mee wil geven. Bijvoorbeeld samen speelgoed opruimen, ouder kind helpt jonger kind met schoenen aantrekken. De vaardigheden leren de kinderen ook spelenderwijs tijdens de Kiki activiteiten. Als er conflicten zijn probeer ik de kinderen deze zelf op te laten lossen, zo nodig bied ik ondersteuning. Kinderen moeten ook om hulp durven vragen.

Normen en waarden

In de dagelijkse omgang probeer ik de kinderen normen en waarden mee te geven. Kortgezegd komt het hier op neer: respect hebben voor elkaar en voor de natuur. Bijvoorbeeld elkaar niet opzettelijk pijn doen, elkaar uit laten praten, voorzichtig doen met het speelgoed, geen papier verspillen, de kippen die rondscharrelen rustig laten lopen.

Zelf ga ik ook bewust om met het milieu. Op het dak van de opvangruimte zijn zonnepanelen geplaatst. (Bijna) alle speelgoed is tweede hands, evenals een groot deel van de inrichting. Voorwerpen die ik nog niet heb en die een aanvulling zijn voor de thema's koop ik in een kringloopwinkel. Met wat creativiteit maak ik ook vaak wat zelf van afvalmateriaal of van spullen uit de natuur.



De kinderen meegeven dat het om “de kleine dingen” gaat, vind ik ook belangrijk. Bijvoorbeeld een vers eitje eten van onze kippen, als er jonge dieren worden geboren vieren we dat met beschuit met muisjes. Ook hebben we veel vaste dingen die we door het jaar heen doen: bijvoorbeeld als het pasen is worden de kinderen paashaasjes, met zelfgemaakte oren. Als het heel mooi weer is mogen de kinderen onder de sproeier. Voor de zomervakantie is er altijd een afsluitend feestje.

3. Spelen

Er is één grote uitdagende ruimte, waar de kinderen heerlijk kunnen spelen. Er zijn verschillende speelhoeken. Ook is er veel speelgoed aanwezig, zoals een keukentje, poppen, spelletjes, auto's, puzzels, blokken, gereedschap, boeken, knutselspullen en verkleedkleden. Soms spelen kinderen alleen, vaak gaan ze uit zichzelf samenspelen. Daarnaast bied ik ook gezamenlijke activiteiten aan. Minimaal 2 keer per dag spelen de kinderen buiten. Het is afhankelijk van het weer hoe lang we buiten spelen. Er wordt op het speelveld grenzend aan de opvangruimte of op het erf gespeeld. Op het speelveld staat een speelhuisje met schommels en een glijbaan, er staat een trampoline, duikelstang en er is een grote zandbak. Op het erf wordt gefietst of gereden op een loopauto, driewieler, fiets of tractor. We gaan ook altijd even bij de dieren kijken. Kinderen mogen natuurlijk vies worden. Het is daarom fijn dat als de kinderen komen ze niet hun nieuwste kleding aanhebben. Voor alle kinderen zijn er laarsjes aanwezig.



4. Creativiteit en fantasie

De opvangruimte ziet er iedere keer anders uit omdat ik die aanpas aan de seizoenen of met de feestdagen. De ruimte kleeft ik dan aan met veel zelfgemaakte versieringen. Zoals in de zomer of herfst, maar ook bijvoorbeeld met carnaval, pasen en sinterklaas. Daarnaast zijn er nog een aantal andere thema's, zoals een sprookjesbos en een pirateneiland. Deze thema's probeer ik zo veel mogelijk aan te laten sluiten bij de Kiki thema's. Ik bied dan allerlei activiteiten aan, passend bij het thema, die de creativiteit en fantasie stimuleren. Zoals muziek, zingen, dans, toneelspel, boeken voorlezen en knutselopdrachten. We knutselen vaak met afvalmateriaal zoals lege verpakkingen, rolletjes, restjes wol of stof.



Dagindeling

Een dag bij het Boerderijtje:

7.00-8.30 kinderen worden gebracht en gaan vrij spelen. Met mama of papa worden eventuele bijzonderheden doorgenomen en dan gaan we mama of papa vrolijk uitzwaaien

8.30-9.30 Kiki activiteit of een andere activiteit: knutselen, spelletje doen, voorlezen, zingen

9.30 samen speelgoed opruimen

9.45 fruit eten en wat drinken

10.00 toiletbezoek en verschonen, daarna buiten spelen

11.30 samen speelgoed opruimen en tafel dekken

11.45 aan tafel brood eten

12.30 tafel afruimen, snoetjes poetsen en verschonen. Kinderen die toe zijn aan een middagslaap gaan naar bed (elk kind heeft een eigen bedje)

12.45 met de kinderen die niet meer slapen gezamenlijk spelletjes doen, knutselen of een andere activiteit zoals poppenkast, dansen of muziek maken

14.45 de kinderen worden één voor één wakker. Verschonen en dan samen aan tafel voor drinken met wat lekkers erbij

15.15 buiten spelen

16.30 samen speelgoed opruimen. Handen wassen en dan aan tafel voor fruit/cracker of meegebrachte warme hap.

16.45 kinderen worden één voor één opgehaald. Mama of papa wordt bijgepraat over de dag.



5. Eten

Om 9.45 gaan we aan tafel voor fruit en wat drinken.(ranja of roosvicee)

Om 11.45 gaan we aan tafel (bruin) brood eten, daarbij drinken we melk of karnemelk. De kinderen mogen zoveel boterhammen eten als ze willen. De eerste boterham met gezond beleg en daarna mogen ze kiezen wat ze op de volgende boterham willen.

Om 15.00 gaan we aan tafel voor drinken(ranja of roosvicee) met een koekje erbij.

Om 16.30 aan tafel voor fruit/cracker.

Dit wordt allemaal door mij verzorgd, behalve de voeding voor baby's. Voor baby's brengen de ouders zelf de voeding mee zoals poedermelk of afgekolfde melk, fruithapje en eventueel de warme maaltijd.

Als het mooi weer is eten we buiten.

6. Slapen

Voor het slapen probeer ik zo veel mogelijk de slaaptijden van thuis aan te houden. Kijk natuurlijk wel naar de behoefte van het kind op dat moment.

Ouders geven het kind een slaapzak mee. De kinderen slapen onder dekentjes. Gebruik van een speen gaat in overleg met de ouders. Indien ouders willen dat hun kind op de buik slaapt, moeten ze hiervoor een verklaring ondertekenen.

7. Verzorging, hygiëne, ziek zijn

De opvangruimte is netjes en schoon. Er is een toiletruimte met een ruime commode, deze wordt dagelijks schoongemaakt. Na het plassen en voor het eten worden de handen gewassen. Na het eten worden de gezichten van de kinderen schoongemaakt met snoetenpoetsers. Als ouders dat willen kunnen de kinderen bij mij hun tanden poetsen. Met het zindelijk worden van het kind help ik zodra ouders dat aangeven.

Medicatie geef ik alleen op verzoek van de ouders en met hun schriftelijke toestemming. Als een kind ziek is vind er overleg plaats met de ouder over het wel of niet komen van het kind. Dit is afhankelijk van de mate van ziek zijn en of de ziekte wel of niet besmettelijk is. Als het een besmettelijke ziekte betreft houd ik de richtlijnen van Het Rijksinstituut voor Volksgezondheid en Milieu aan. (KDDI app infectieziekten)

8. Veiligheid

De opvangruimte is overzichtelijk en rustig ingericht. Slaapkamers zijn op de begane grond. Als kinderen slapen wordt gebruik gemaakt van een babyfoon. Het aanwezige speelgoed is geschikt voor kinderen van 0 tot 4 jaar. Buiten spelen gebeurt onder toezicht, de speelruimte is dan afgeschermd met hekken. Ook bij de dieren kijken gebeurt onder toezicht.

Jaarlijks vindt er een risico-inventarisatie plaats door het gastouderbureau.



9. Huisregels

Kinderopvang het Boerderijtje is geopend op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 7.00 tot 18.00, in overleg kan hiervan worden afgeweken. Op officiële feestdagen en drie weken tijdens de zomervakantie is het Boerderijtje gesloten. Als kinderen niet komen moet dit minimaal 24 uur van tevoren worden doorgegeven. Dit geldt niet voor ziekte of onvoorziene omstandigheden.

Ouders brengen mee: poedermelk of afgekolfde melk, fruithapje voor baby, eventueel een warme maaltijd voor de baby, luiers, verzorgingsproducten, slaapzak, knuffel, eventueel speen en reservekleding.

Ik vind het fijn dat het kind een dag(deel) komt wennen, voordat de officiële opvang start.

Er worden alleen foto's van de kinderen op facebook of op mijn website geplaatst na schriftelijke toestemming van de ouder.

10. contact

Ouders vullen een kinderkaart in. Hierop staan de gegevens van hun kind. Op deze kaart staan ook de telefoonnummers waarop de ouders te bereiken zijn. Ouders kunnen mij telefonisch bereiken voor praktische zaken, zoals bv iets later brengen van het kind. Andere belangrijke zaken gaan via een persoonlijk gesprek.

In geval van nood is er een achterwacht bereikbaar.

Ik werk met overdrachtsschriftjes: hierin wordt verslag gedaan van de dag.

Angelien Breukers
Walstraat 5 A
7496 PN Hengevelde

april 2017